



Van wat we krijgen
kunnen we bestaan.
maar van wat we geven,
kunnen we leven!

Respect

Bij het leren en groeien,
jezelf en anderen vanuit geborgenheid,
maximale kansen gunnen.

(zelf)Vertrouwen

Bij het leren en groeien,
geloven in wie je bent en wat je doet.

Verbondenheid

Bij het leren en groeien,
de kansen en de sterktes van SAMEN ontdekken.

Welbevinden

Bij het leren en groeien,
een innerlijke rust ervaren en kunnen genieten.

Eigenaarschap

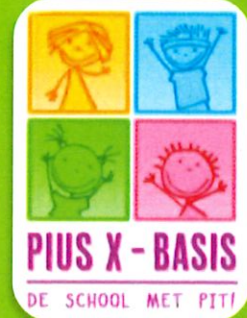
Bij het leren en groeien,
op een betrokken manier,
het proces zelf in de hand nemen.

Christelijke identiteit

Bij het leren en groeien,
jezelf spiegelen aan Jezus' voorbeeld en in dialoog
nadenken over de inspiratie en het leven.

Het verhaal van de TALENTEN en het werken aan en met
de mogelijkheden die we hebben gekregen, inspireert
ons in het streven naar kwaliteit voor onze scholen.

Met heel veel respect, (zelf)vertrouwen, verbondenheid,
welbevinden, eigenaarschap en vanuit de christelijke
identiteit willen we iedereen op onze scholen waarderen
voor de eigen talenten en kansen bieden om ze verder
te ontwikkelen.



Samen sterk in onderwijs

Jezus vertelde een verhaal over TALENTEN

...
De dienaar die vijf talenten gekregen had, kwam naar voren en zei: 'Heer, vijf talenten hebt u mij toevertrouwd. Kijk, ik heb er vijf bijverdiend.' 'Prima, goede en trouwe dienaar,' zei zijn meester. 'Over weinig ben je trouw geweest. Over veel zal ik je aanstellen. Kom, wees samen blij met mij.'
Nu was de tweede dienaar aan de beurt. Hij zei: 'Voor twee talenten moest ik zorgen. Kijk, ik heb er nog twee bijverdiend.' Ook hij werd geprezen. 'Prima, goede en trouwe dienaar,' zei zijn meester. 'Over weinig ben je trouw geweest. Over veel zal ik je aanstellen. Kom, wees samen blij met mij.'
...

uit Matteüs 25



Dromen
Durven
Doen

Ik droom dat ik ...
gezien,
aanvaard en
gewaardeerd word.

Ik droom dat ik ...
me ergens thuisvoel,
samen met anderen de
handen uit de mouwen
kan steken
en dat ik iets mag betekenen
voor anderen.

'Dat droom ik ook!'
zei het kind

